



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МАДОУ «ЦРР детский сад №108»  
С.Ф.Мангушева

М.П.

Приказ №237

от 30.08.2024г

«Об утверждении методической документации на 2024-2025 учебный год»

# ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ педагогического КОЛЛЕКТИВА

Муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения г. Владимира  
«Центр развития ребенка – детский сад № 108»

на 2024-2025  
учебный год

Утвержден на заседании  
Совета педагогов  
МАДОУ «ЦРР детский сад № 108»  
протокол № 1  
от 28 августа 2024г.

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.1. Основные сведения .....	3
1.2. Органы управления .....	4
1.3. Образовательные программы, реализованные в 2023-2024 учебном году .....	5
2. Анализ воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году.....	6
2.1. Сведения о дополнительном образовании воспитанников МАДОУ .....	6
2.2. Показатели состояния здоровья и физического развития воспитанников МАДОУ ..	12
2.3. Показатели школьной готовности воспитанников по результатам психологической диагностики в 2023-2024 учебном году .....	17
2.4. Показатели адаптации воспитанников групп ДОУ нового набора в 2023-2024 учебном году .....	18
2.5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования.....	18
2.6. Результаты педагогического мониторинга воспитанников ДОУ в 2023-2024 учебном году по методике О.А. Сафоновой .....	19
3. Кадровые ресурсы в 2023-2024 учебном году.....	23
4. Планирование работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год.....	26
4.1. План-график курсовой подготовки педагогов на 2025 год .....	26
4.2. Графики подачи заявлений на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности в 2024-2025 учебном году.....	29
4.3. Количество функционирующих групп в 2024-2025 учебном году .....	30
4.4. Годовые задачи педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год.....	30
4.5. Система оздоровительной работы .....	32
4.6. Советы педагогов .....	34
4.7. Система психолого-педагогического мониторинга .....	35
4.8. Открытые просмотры образовательной деятельности .....	40
4.9. Тематические проверки, оперативный контроль .....	41
4.10. Мероприятия группы рабочего контроля.....	42
4.11. Организационно-педагогическая работа .....	43
4.12. Система обмена педагогическим опытом .....	44
4.13. Работа методического кабинета .....	45
4.14. Социальное партнерство .....	46
4.15. Совместная работа с семьей .....	47
4.16. Групповые родительские собрания.....	47

# 1. Общие сведения об образовательной организации

## 1.1. Основные сведения

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка – детский сад № 108»
Дата создания образовательной организации	09.10.1986 г.
Учредитель образовательной организации	Учредителем учреждения является муниципальное образование город Владимир. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации г.Владимира, которое является структурным подразделением Администрации города и обладает ее полномочиями по решению вопросов местного значения в сфере образования.
Место нахождения образовательной организации	600022 г.Владимир, ул.Верхняя Дуброва, 32А Ежедневно с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00. <i>Суббота, воскресенье - выходные дни.</i>
Режим и график работы	Режим работы образовательной организации: 12-ти часовой рабочий день.
Контактные телефоны	тел.: 8(4922) 54-53-31, 38-07-56, 54-52-09
Адрес электронной почты	<a href="mailto:108detsad@mail.ru">108detsad@mail.ru</a> , <a href="mailto:ds108@edu.vladimir-city.ru">ds108@edu.vladimir-city.ru</a>

<b>Образование</b>	
Реализуемые уровни образования	Дошкольное образование
Формы обучения	Очная форма
Нормативный срок обучения	ДОУ принимает детей в возрасте с 2 до 7 лет в соответствии с приказами управления образования администрации г. Владимира. Учреждение работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 (12 часов). Суббота, воскресенье - выходные.
Язык обучения	Русский язык

## 1.2. Органы управления

Наименование структурных подразделений органов управления образовательной организации	Муниципальное образование город Владимир (администрация города Владимира)	Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира
Руководители структурных подразделений	Глава администрации города Владимира – Наумов Дмитрий Викторович	Начальник управления – Чуркин Роман Валерьевич
Места нахождения структурных подразделений	600000 г.Владимир, ул.Горького, д.36	600005, г. Владимир, ул. Горького, д.62
Контактная информация структурных подразделений	тел. (4922) 53-28-17, e-mail: <a href="mailto:info@vladimir-city.ru">info@vladimir-city.ru</a> , сайт: <a href="http://www.vladimir-city.ru">http://www.vladimir-city.ru</a> .	тел.(4922) 53-70-85, e-mail: <a href="mailto:education@vladimir-city.ru">education@vladimir-city.ru</a> , сайт: <a href="http://edu.vladimir-city.ru">http://edu.vladimir-city.ru</a>

### 1.3. Образовательные программы, реализованные в 2023-2024 учебном году

Наименование программы	Тип программы, направление	Возрастная категория	Кто реализует
Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР детский сад №108»	Основная	с 1,5 до 7 лет	Воспитатели МАДОУ
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования по направлению в области физической культуры и спорта «Крепкий орешек»	Дополнительная, направление в области искусств: по общеразвивающим программам	с 4 до 7 лет	Педагог дополнительного образования
Дополнительная образовательная общеразвивающая дошкольная программа социально-гуманитарной направленности «Грамотей»	Дополнительная, направление социально-гуманитарное	с 5 до 7 лет	Воспитатель
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования по направлению в области искусств «Рисовалка»	Дополнительная, направление в области искусств: по общеразвивающим программам	с 3 до 6 лет	Воспитатель
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования по социально-гуманитарному направлению логопедический кружок «Говоруши»	Дополнительная, направление социально-гуманитарное	с 4 до 5 лет	Учитель-логопед
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования по социально-гуманитарному направлению логопедический кружок «Веселый язычок»	Дополнительная, направление социально-гуманитарное	с 5 до 7 лет	Воспитатель
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования по направлению в области искусств «Колокольчики»	Дополнительная, направление в области искусств: по общеразвивающим программам	с 5 до 7 лет	Музыкальный руководитель
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования по направлению в области искусств «Оригами»	Дополнительная, направление в области искусств: по общеразвивающим программам	с 5 до 7 лет	Педагог дополнительного образования
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования по направлению в области искусств «Театр своими руками «Журавлик»	Дополнительная, направление в области искусств: по общеразвивающим программам	с 4 до 5 лет	Педагог дополнительного образования
Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры»	Парциальная	с 3 до 8 лет	Воспитатели МАДОУ

Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»	Парциальная	с 3 до 8 лет	Воспитатели МАДОУ
«Физическая культура - дошкольникам», автор Л.Д.Глазырина	Парциальная	с 3 до 7 лет	Инструктор по физической культуре
Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду	Парциальная	с 2 до 7 лет	Воспитатели МАДОУ
«Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой	Парциальная	с 2 до 7 лет	Музыкальные руководители

## 2. Анализ воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году

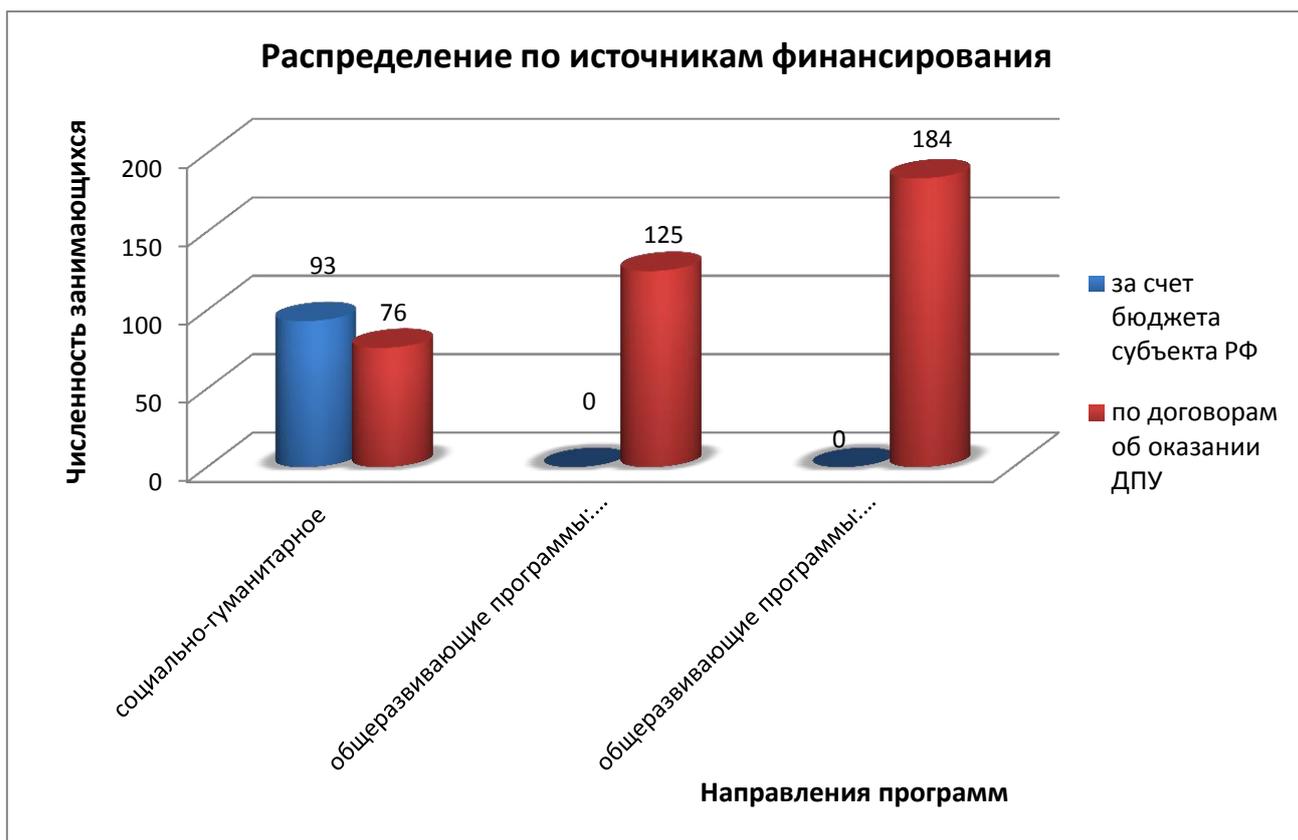
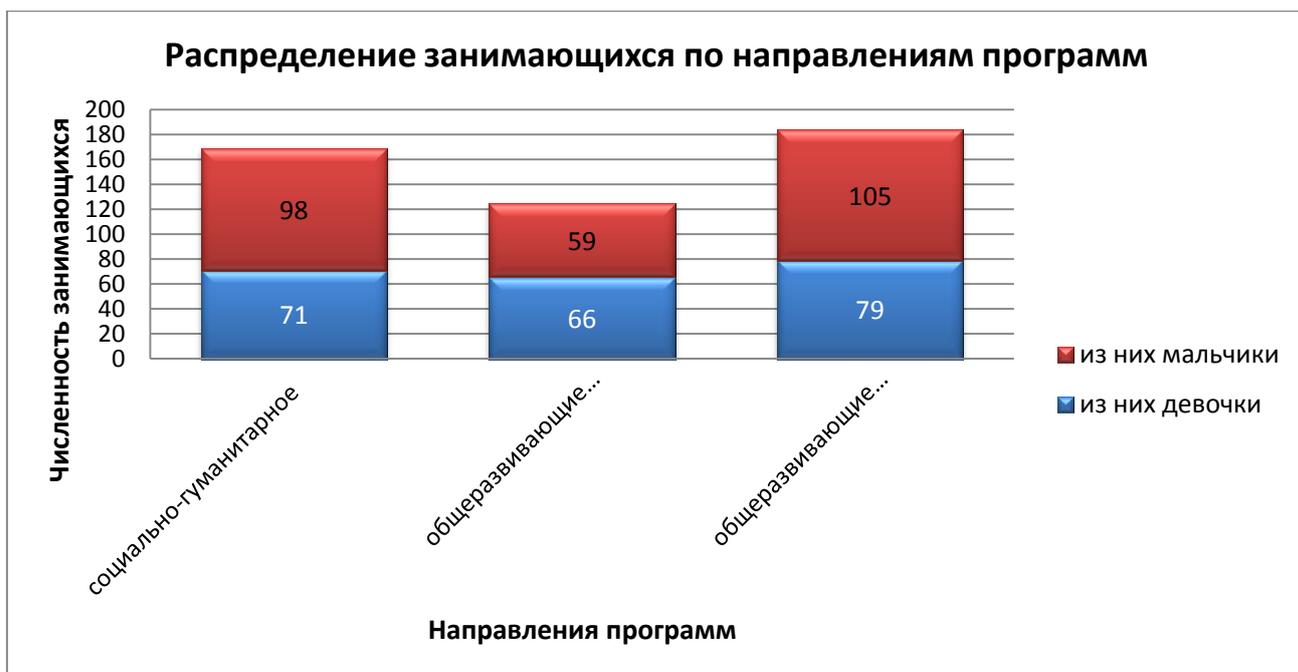
### 2.1. Сведения о дополнительном образовании воспитанников МАДОУ

В 2023-2024 году оказывал дополнительные образовательные услуги по нескольким направлениям дополнительного образования, как на платной, так и на бесплатной основе.

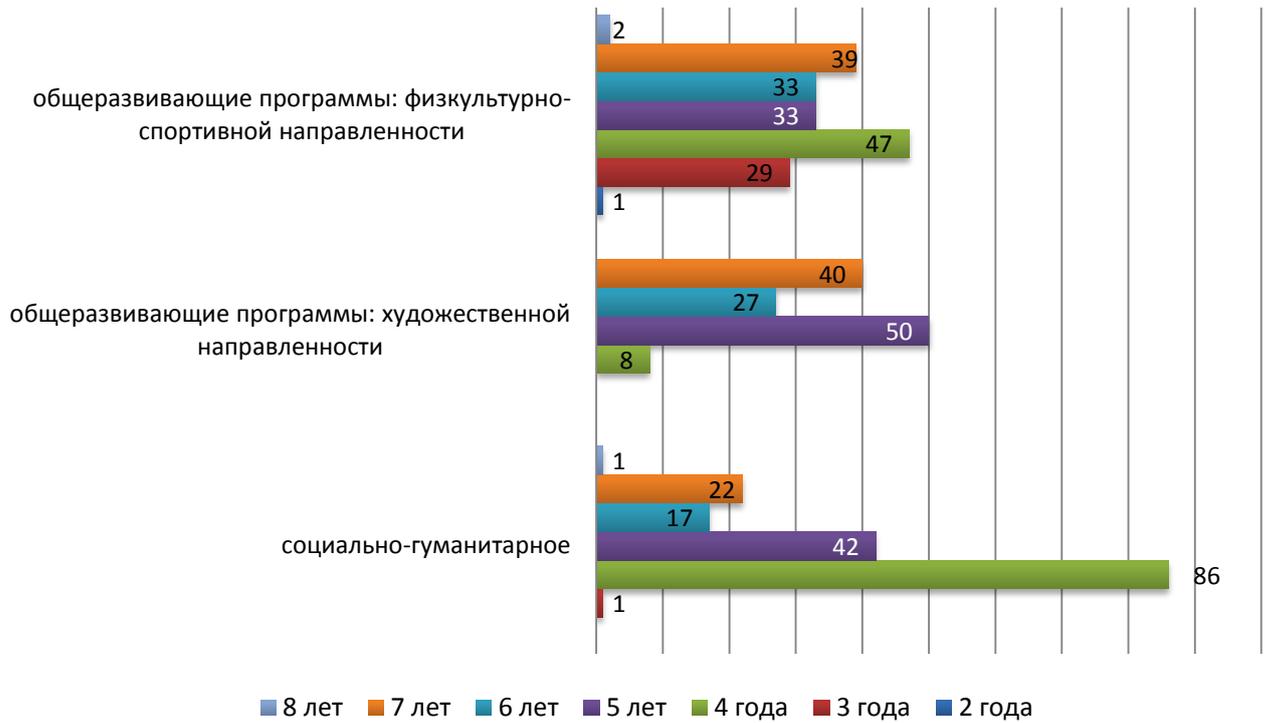
Перечень услуг по дополнительному образованию:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной услуги</b>	<b>ФИО педагога-руководителя</b>	<b>Основная должность педагога</b>	<b>Периодичность занятий для одного ребенка в неделю</b>
1	Детский фитнес "Крепкий орешек"	Аюбджанова О.В.	Инструктор по физ.культуре	2 раза в неделю
2	Вокальный кружок "Колокольчик"	Харькова Е.А.	Музыкальный руководитель	1 раз в неделю
3	Логопедический кружок "Говоруши"	Михеева О.В.	Учитель-логопед	1 раз в неделю
4	Развивающие занятия "Оригами"	Волкова Л.К.	Педагог доп.образования	1 раз в неделю
5	Развивающие занятия "Грамотей"	Антипова Н.А.	Воспитатель	2 раза в неделю
6	Логопедический кружок "Веселый язычок"	Чернявская Н.В.	Воспитатель	2 раза в неделю
7	Театр своими руками «Журавлик»	Волкова Л.К.	Педагог доп.образования	2 раза в неделю

Распределение воспитанников, получивших в 2023-2024 году дополнительные образовательные услуги, представлено следующими диаграммами:

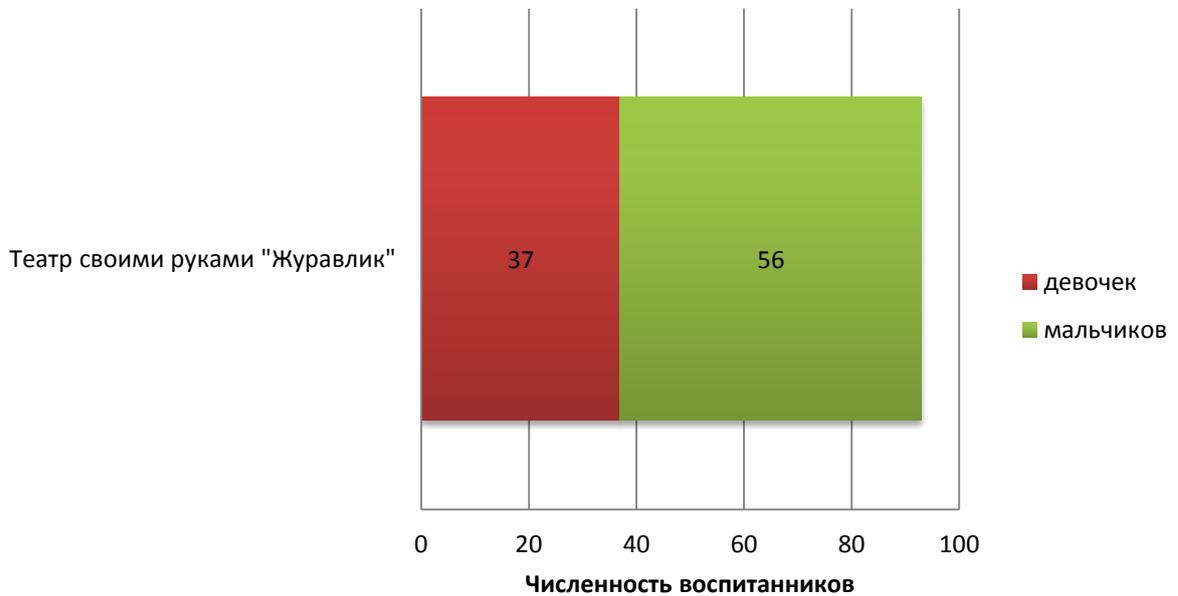


## Распределение занимающихся по возрасту

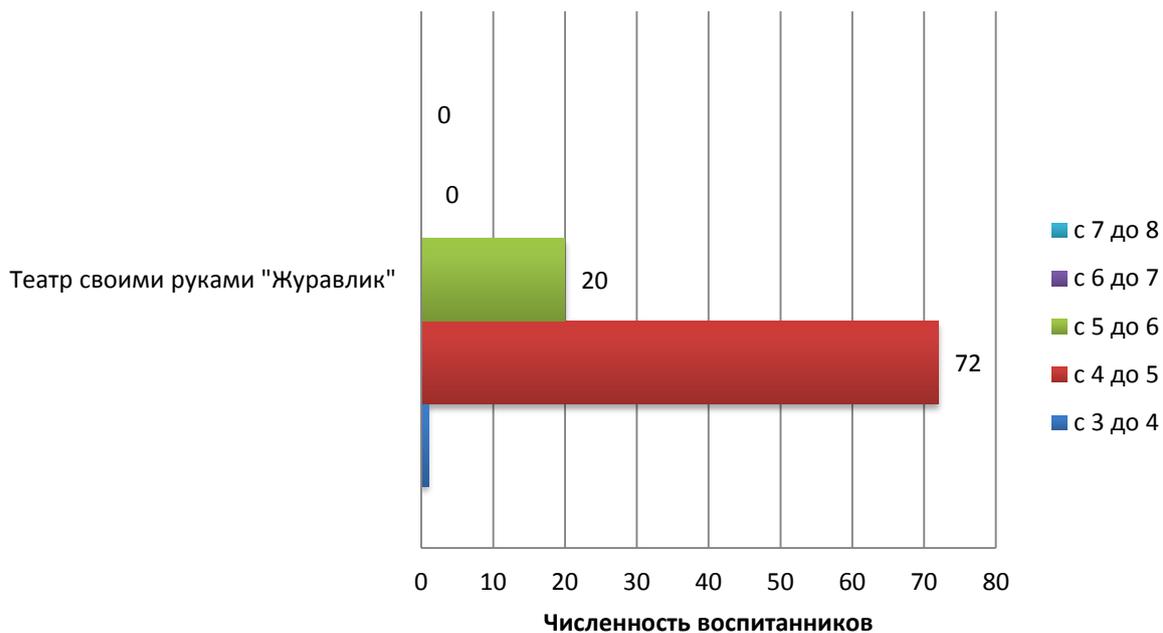


■ 8 лет ■ 7 лет ■ 6 лет ■ 5 лет ■ 4 года ■ 3 года ■ 2 года

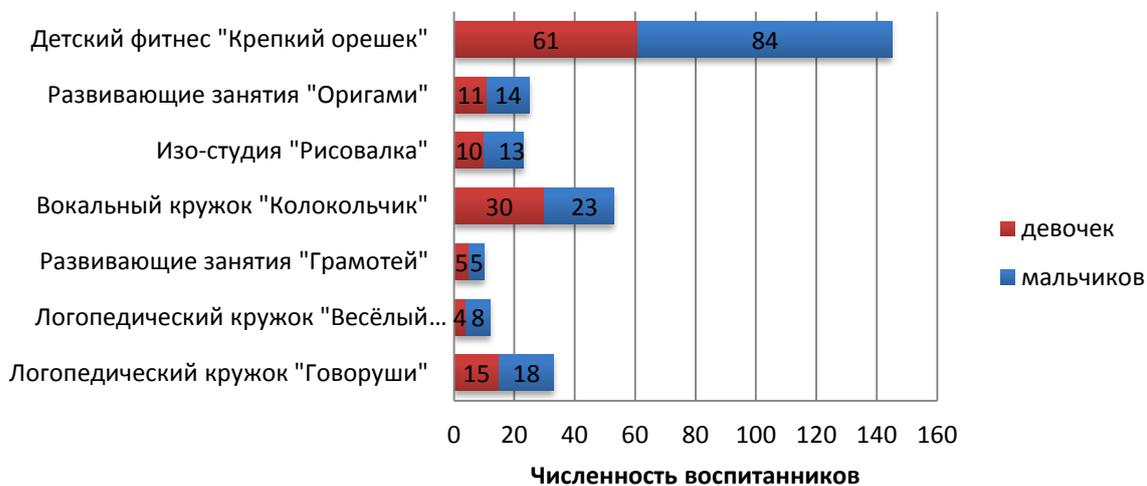
## Реализация дополнительных бесплатных образовательных услуг



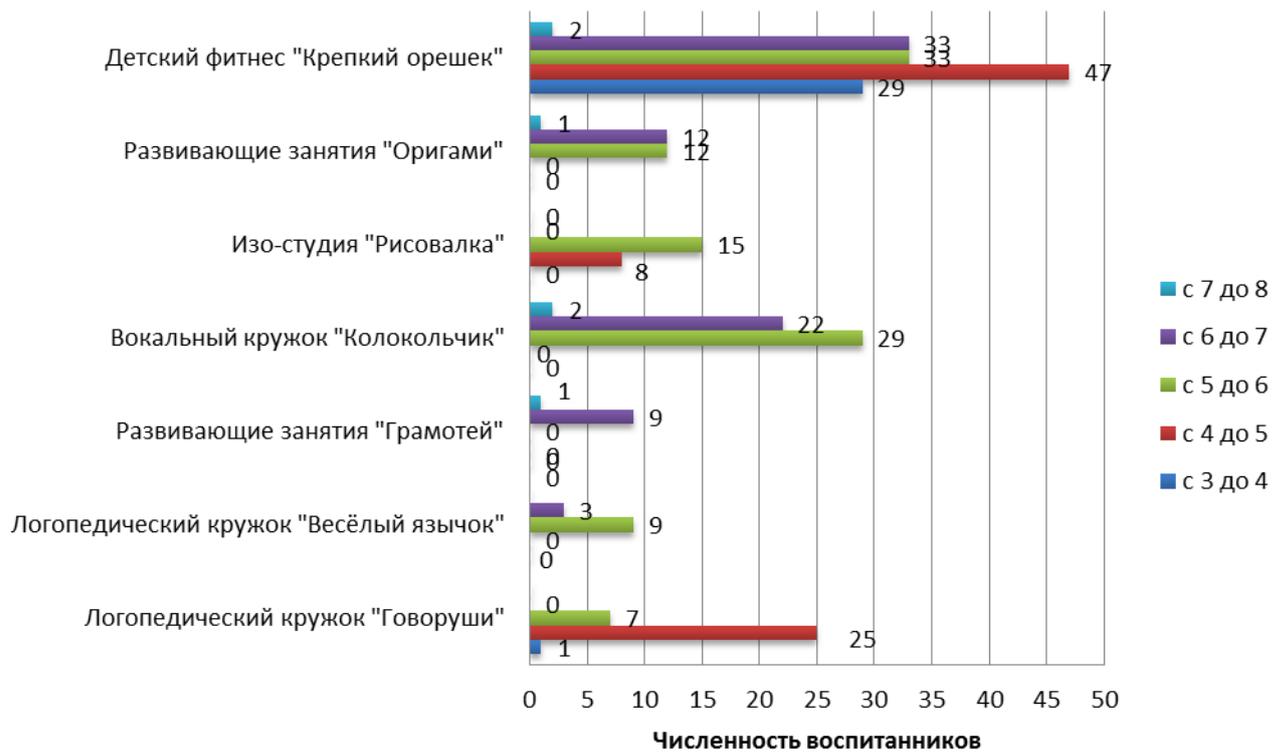
### Возрастной состав участников дополнительных бесплатных услуг



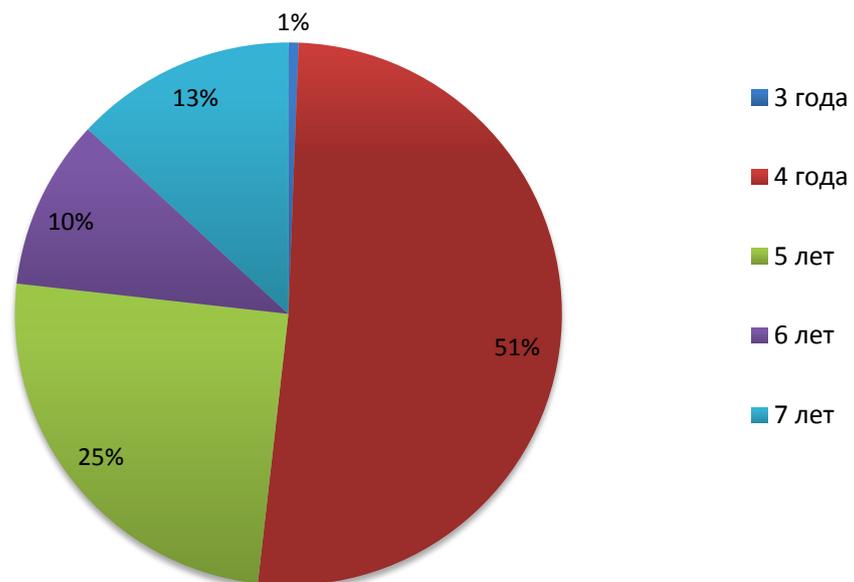
### Реализация дополнительных платных образовательных услуг



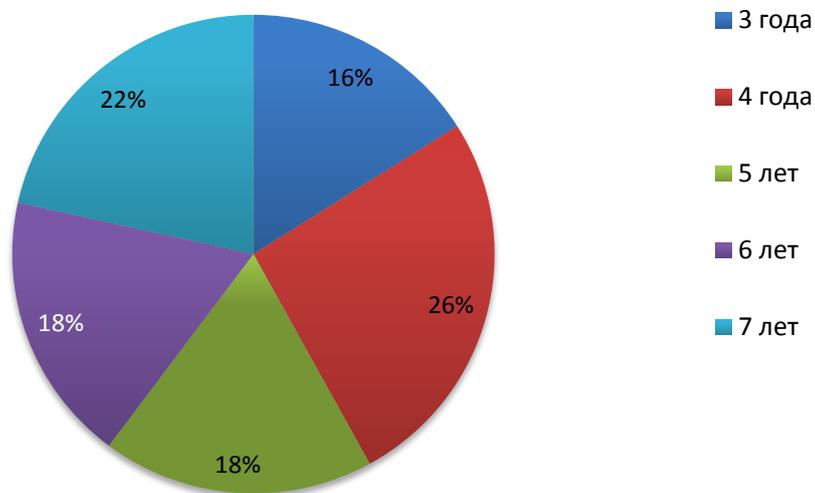
### Возрастной состав участников дополнительных платных услуг



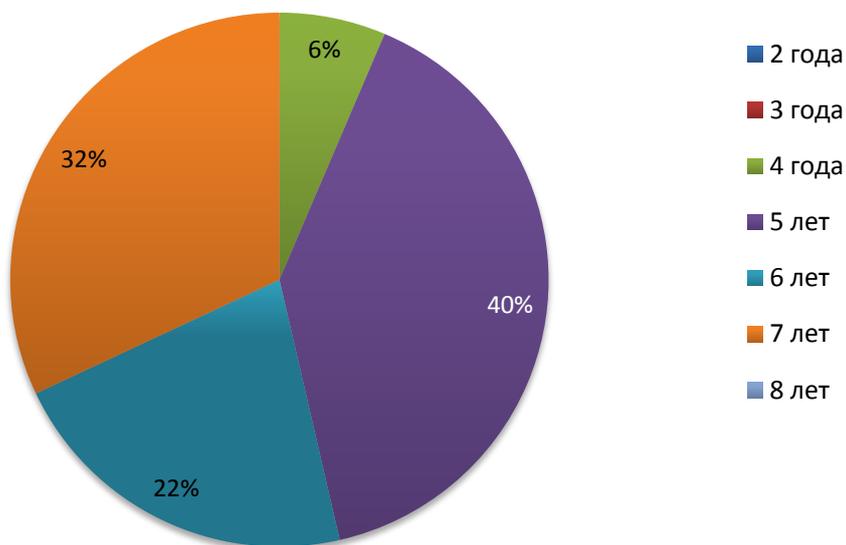
### Возрастной состав занимающихся по социально-гуманитарному направлению



**Возрастной состав занимающихся  
по направлению физкультурно-спортивной  
направленности**



**Возрастной состав занимающихся  
по направлению художественной направленности**



В соответствии с отчетом о финансовых результатах деятельности учреждения в 2023 году доходы от оказания платных услуг составили 1 703,4 тыс. рублей.

## 2.2. Показатели состояния здоровья и физического развития воспитанников МАДОУ

Основная образовательная программа МАДОУ «ЦРР детский сад №108» г. Владимира и рабочие программы воспитателей групп в МАДОУ разработаны с учетом позиции сбережения здоровья и выполнения требований СанПиНа.

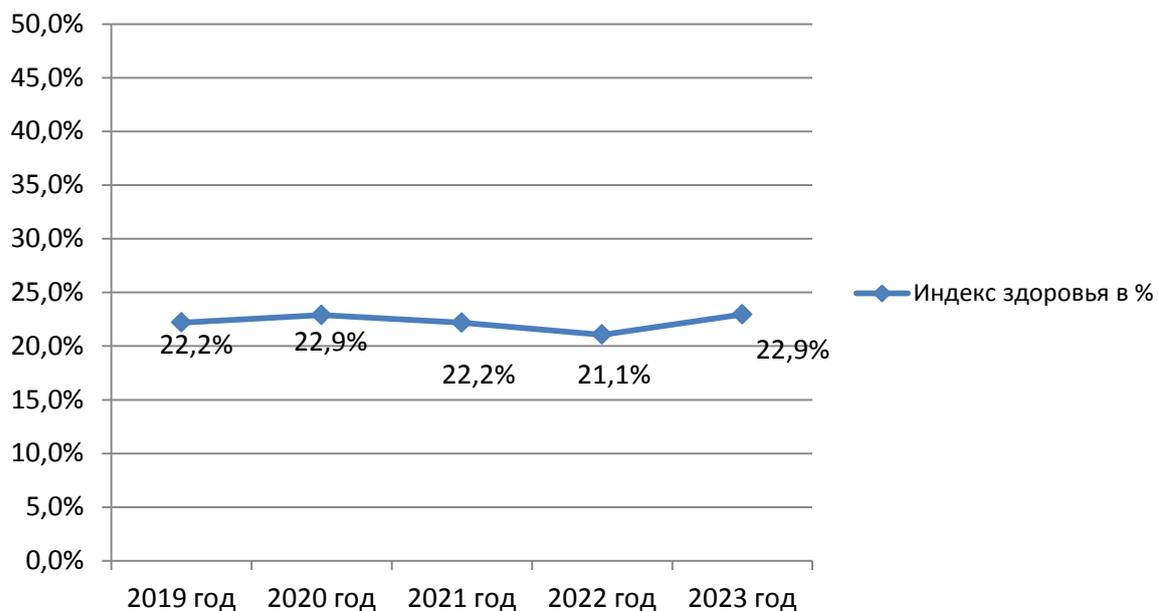
Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

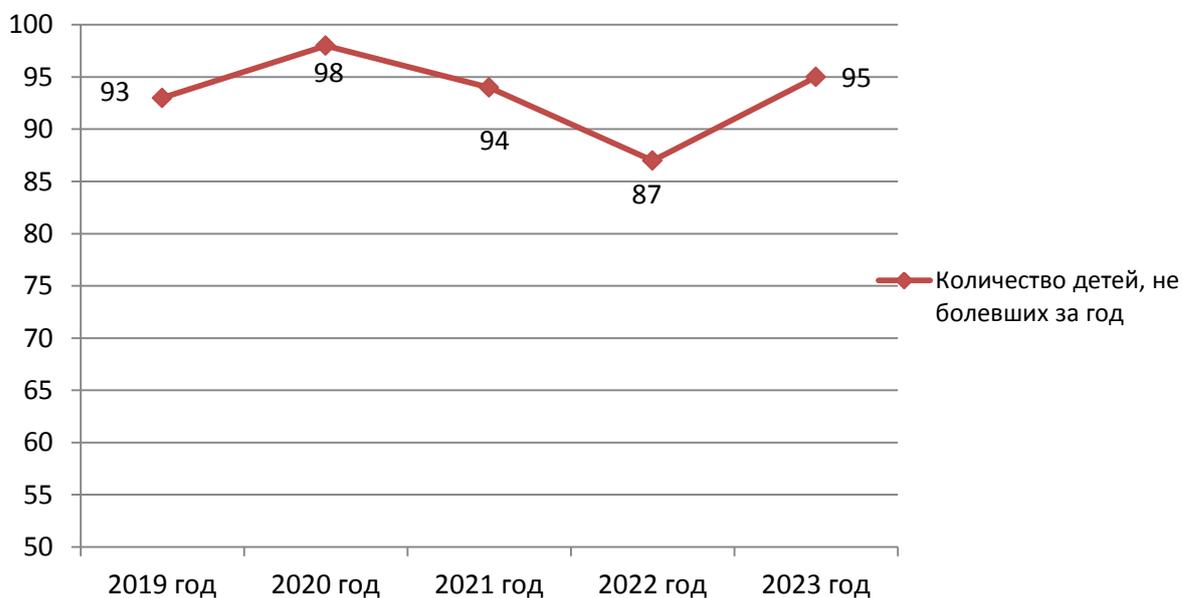
В 2023-2024 году коллектив ДОУ продолжал работать над снижением уровня заболеваемости воспитанников, и, с учетом общей эпидемиологической обстановки в регионе и прошедших волн заболеваний гриппом и ОРВИ, показатели заболеваемости по МАДОУ находятся на уровне средних показателей по Ленинскому району.

Сохранению здоровья воспитанников способствовала система оздоровительной работы в МАДОУ «ЦРР детский сад № 108», своевременные профилактические мероприятия воспитателей и младшего обслуживающего персонала ДОУ, а также контроль за соблюдением санитарного режима со стороны медицинской сестры детской поликлиники № 1.

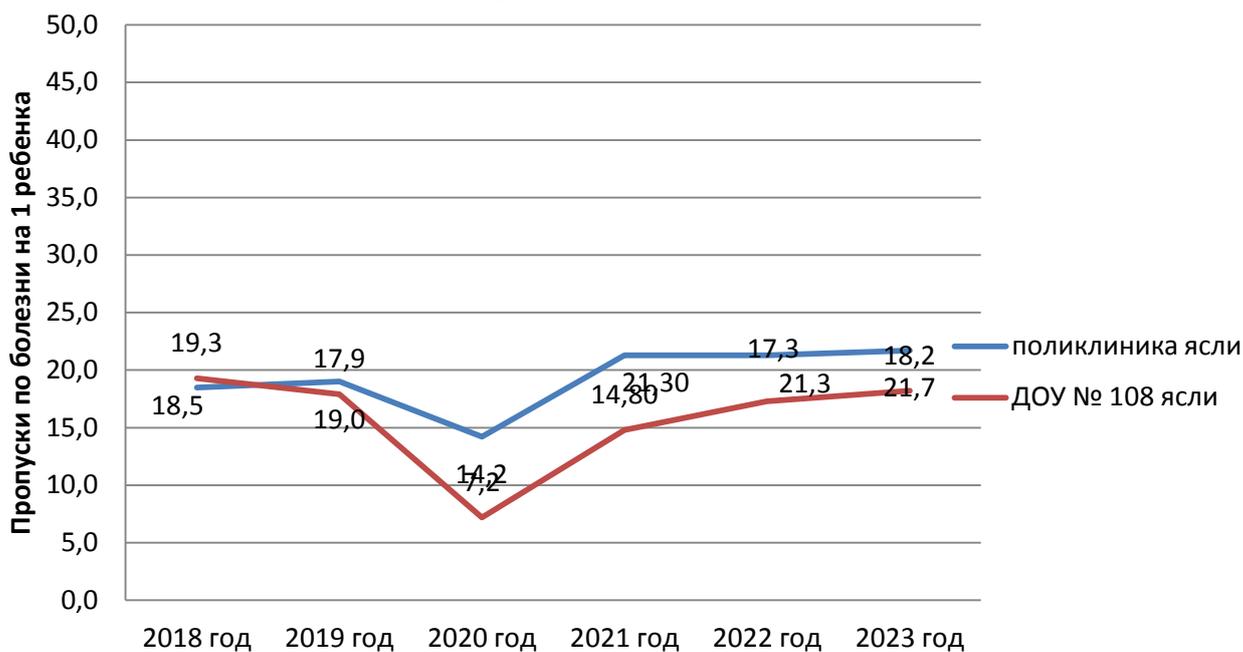
## Индекс здоровья воспитанников ДОУ



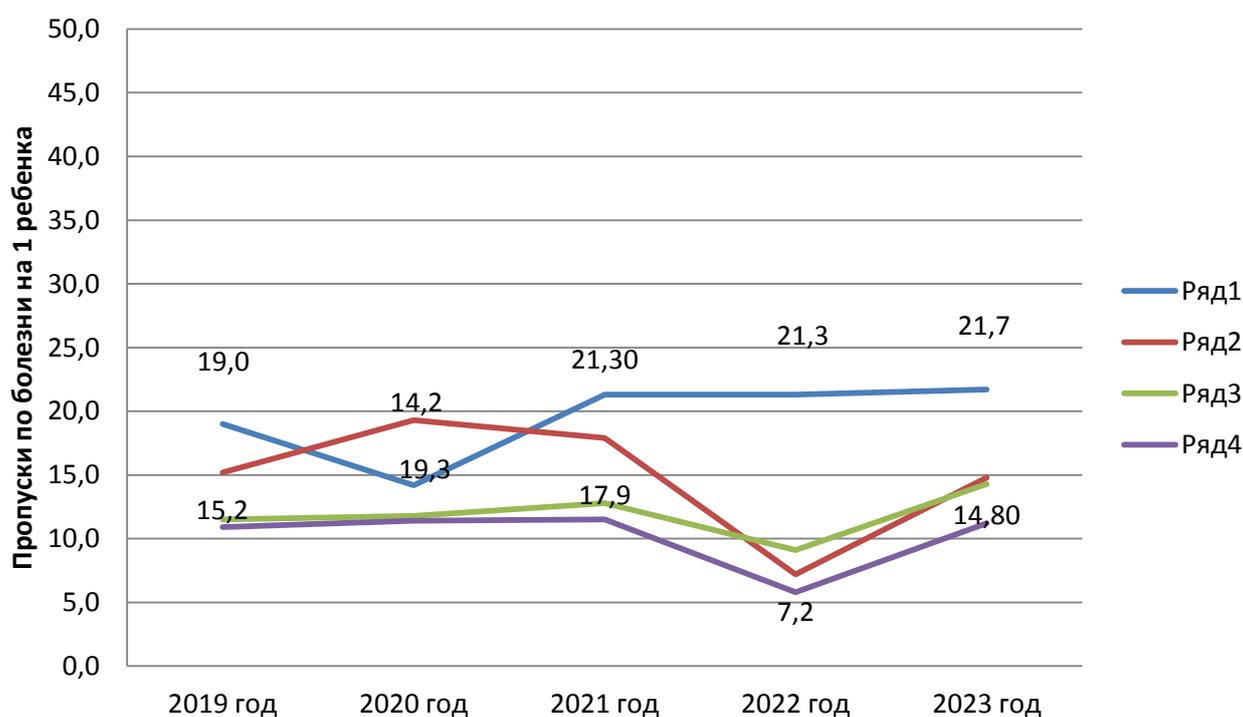
## Динамика количества детей не заболевших за год



## Динамика заболеваемости по младшим группам ДОУ



## Динамика заболеваемости по средним и старшим группам ДОУ



## Данные по группам здоровья и состоянию физического развития детей

	2021 год	2022 год	2023 год
Общее количество детей	424	413	414
I группа здоровья	70	91	140
II группа здоровья	304	281	223
III группа здоровья	46	37	49
IV группа здоровья	2	2	2
V группа здоровья	3	4	0
% заболеваемость медики	17,50%	17,80%	13,8%
количество детей, не заболевших за год	94	97	95
На уровне нормы	410	396	403
На уровне отклонения от нормы (вес+рост)	14	13	10
Дефицит веса	1	11	1
Избыток веса	13	2	9

СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ за 2023 год							
№	№ группы	тип	п.6 детодни по болезни	п.8 % посещаемости в месяц	п.10 Пропуск 1 р-м по болезни	п.11 % заболеваемости в месяц	п.12 Заинтересованность воспитанников
1	Группа № 1	САД	209	65,7%	2,6	2,7%	73,0%
2	Группа № 2	ЯСЛИ	244	46,3%	7,1	5,3%	77,1%
3	Группа № 3	САД	654	66,6%	19,9	13,4%	75,7%
4	Группа № 4	САД	509	54,6%	26,8	10,6%	70,2%
5	Группа № 5	САД	299	62,4%	3,8	4,2%	70,2%
6	Группа № 6	САД	499	71,7%	6,1	4,6%	76,3%
7	Группа № 7	САД	464	57,0%	7,9	5,1%	62,1%
8	Группа № 8	САД	782	55,7%	21,6	9,7%	65,4%
9	Группа № 9	САД	410	63,3%	5,8	4,6%	67,9%
10	Группа № 10	САД	440	65,3%	8,7	6,0%	71,7%
11	Группа № 11	САД	522	51,6%	6,7	5,3%	57,0%
12	Группа № 12	САД	585	67,1%	3,9	4,1%	71,2%
13	Группа № 15	ЯСЛИ	420	64,9%	23,6	6,7%	71,6%
14	Группа № 14	ЯСЛИ	315	47,9%	6,0	5,2%	53,1%
			<b>6352</b>	<b>60,0%</b>	<b>10,8</b>	<b>6,3%</b>	<b>68,8%</b>
			<b>15,3</b>				

**Выводы и рекомендации:** в МАДОУ сложилась система физкультурно-оздоровительной работы, которая позволяет сохранять и поддерживать уровень здоровья воспитанников. Это становится возможным благодаря совместной работе в этом направлении, как коллектива педагогов, так и медицинских работников поликлиники, закрепленных за МАДОУ. Своевременная вакцинация, проведение осмотров детей, а также, комплекс закаливающих процедур, физкультурных занятий, использование гимнастики и дополнительные занятия по детскому фитнесу позволяют сохранять показатели заболеваемости воспитанников в рамках средних по территории, несмотря на периодические вспышки вирусных и простудных заболеваний по области и городу Владимиру.

### 2.3. Показатели школьной готовности воспитанников по результатам психологической диагностики в 2023-2024 учебном году

Изучаемый параметр	Уровень развитости параметра в %			
	высокий	выше среднего	средний	низкий
Кратковременная речевая память	15	60	20	5
Кратковременная зрительная память	40	20	35	5
Наглядно-образное мышление	60	17	20	3
Словесно-логическое мышление	50	10	35	5
Устойчивость внимания	30	9	57	4
Продуктивность и концентрация внимания	30	9	57	4
Речь	25	40	30	5
Воображение	50	25	25	0
Пространственное восприятие, мелкая моторика	25	40	25	10
Навыки учебной деятельности	40	0	52	8
Самооценка	43	17	30	10
Мотивационная готовность	61	0	25	14
Социальная осведомленность	30	7	50	13

**Результаты исследований согласно «Схеме экспертной оценки нервно-психического развития детей раннего возраста» (К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина, Л.Г.Голубева):**

2023-2024	Изучаемый параметр	Количество детей		
		Зона полного развития	Зона неполного (недостаточного) развития	Зона недоразвития
Начало года (2023 год)	I. Речь	9	44	9
	1. Восприятие речи	10	47	5
	2. Активная речь	0	51	11
	II. Сенсорное развитие	5	54	3
	III. Моторные навыки	7	46	9
	IV. Игра и действия с предметами	8	49	5
	V. Навыки самообслуживания	0	54	8
Конец года (2024 год)	I. Речь	49	15	0
	II. Сенсорное развитие	47	17	0
	III. Моторные навыки	46	18	0
	IV. Игра и действия с предметами	62	2	0
	V. Конструктивные умения	56	8	0
	VI. Изобразительные умения	64	0	0
	VII. Навыки самообслуживания	62	2	0

## 2.4. Показатели адаптации воспитанников групп ДОУ нового набора в 2023-2024 учебном году

Результаты исследований по «Карте адаптации ребенка к ДОУ» (Ватутина Н.Д.):

Результаты адаптации воспитанников на 2023-2024 учебный год						
Уровни адаптации						
детей исследовано в группе	высокий	%	средний	%	низкий	%
14	с 1,5-3	26	0	0%	22	85%
2	с 2-3	27	0	0%	19	70%
15	с 2-3	24	0	0%	20	83%
всего исследовано детей						
87	41	45,2%	43	48,8%	3	6,0%

## 2.5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования

2018-2019	304	285	11	8	296	97,4%
2019-2020	301	261	34	6	295	98,0%
2020-2021	281	243	28	10	271	96,4%
2021-2022	336	294	31	11	325	96,7%
2022-2023	375	346	25	4	371	98,9%
2023-2024	390	357	28	5	385	98,7%

## 2.6. Результаты педагогического мониторинга воспитанников ДОУ в 2023-2024 учебном году по методике О.А. Сафоновой

		Сводная карта физического развития детей дошкольного возраста на НАЧАЛО 2023-2024 учебного года					2023-2024 учебного года			
На начало учебного года	№	Дата диагностики	ФИО инструктор по физической культуре	№ группы	Возраст детей	Оптимальный уровень (3,5-4)	Высокий уровень (2,4-3,4)	Средний уровень (1,3-2,3)	Низкий уровень (ниже 1,2)	
						Количество детей в группе, соответствующих уровню				
	1	03.10-17.10.2023	Аюбджанова О.В.	Группа № 1	с 6 до 7 лет	1	14	14	4	
	2	03.10-17.10.2023	Аюбджанова О.В.	Группа № 3	с 4 до 5 лет	0	11	13	3	
	3	03.10-17.10.2023	Аюбджанова О.В.	Группа № 5	с 3 до 7 лет	0	5	10	4	
	4	03.10-17.10.2023	Аюбджанова О.В.	Группа № 6	с 6 до 7 лет	2	12	12	4	
	5	03.10-17.10.2023	Аюбджанова О.В.	Группа № 7	с 5 до 6 лет	1	12	14	2	
	6	03.10-17.10.2023	Аюбджанова О.В.	Группа № 8	с 4 до 5 лет	1	9	20	2	
	7	03.10-17.10.2023	Аюбджанова О.В.	Группа № 10	с 5 до 6 лет	0	12	13	3	
	8	03.10-17.10.2023	Аюбджанова О.В.	Группа № 11	с 4 до 5 лет	0	7	17	3	
ИТОГО						5	82	113	25	
						%	2,2%	36,4%	50,2%	11,1%
		Сводная карта физического развития детей дошкольного возраста на КОНЕЦ 2023-2024 учебного года					2023-2024 учебного года			
На конец учебного года	№	Дата диагностики	ФИО инструктор по физической культуре	№ группы	Возраст детей	Оптимальный уровень (3,5-4)	Высокий уровень (2,4-3,4)	Средний уровень (1,3-2,3)	Низкий уровень (ниже 1,2)	
						Количество детей в группе, соответствующих уровню				
	1	03.04-17.04.2024	Аюбджанова О.В.	Группа № 1	с 6 до 7 лет	12	14	6	0	
	2	03.04-17.04.2024	Аюбджанова О.В.	Группа № 3	с 4 до 5 лет	2	12	14	1	
	3	03.04-17.04.2024	Аюбджанова О.В.	Группа № 5	с 3 до 7 лет	2	7	12	1	
	4	03.04-17.04.2024	Аюбджанова О.В.	Группа № 6	с 6 до 7 лет	7	14	9	0	
	5	03.04-17.04.2024	Аюбджанова О.В.	Группа № 7	с 5 до 6 лет	2	13	13	1	
	6	03.04-17.04.2024	Аюбджанова О.В.	Группа № 8	с 4 до 5 лет	3	12	14	0	
	7	03.04-17.04.2024	Аюбджанова О.В.	Группа № 10	с 5 до 6 лет	6	14	8	0	
	8	03.04-17.04.2024	Аюбджанова О.В.	Группа № 11	с 4 до 5 лет	2	10	16	1	
ИТОГО						36	96	92	4	
						%	15,8%	42,1%	40,4%	1,8%

		Сводная карта развития музыкальности детей дошкольного возраста на НАЧАЛО					2023-2024 учебного года			
НА НАЧАЛО учебного года	№	Дата диагностики	ФИО музыкальный руководитель	№ группы	Возраст детей	Оптимальный уровень (3,5-4)	Высокий уровень (2,4-3,4)	Средний уровень (1,3-2,3)	Низкий уровень (ниже 1,2)	
						Количество детей в группе, соответствующих уровню				
	1	15.10.-30.10.20	Харькова Е.А.	Группа № 3	с 4 до 5 лет	5	8	14	3	
	2	15.10.-30.10.20	Харькова Е.А.	Группа № 8	с 4 до 5 лет	4	10	15	3	
	3	15.10.-30.10.20	Харькова Е.А.	Группа № 7	с 5 до 6 лет	4	10	14	2	
	4	15.10.-30.10.20	Ульянова Н.П.	Группа № 1	с 6 до 7 лет	4	20	8	0	
	5	15.10.-30.10.20	Ульянова Н.П.	Группа № 6	с 6 до 7 лет	4	12	12	2	
	6	15.10.-30.10.20	Ульянова Н.П.	Группа № 5	с 3 до 7 лет	0	8	10	1	
	7	15.10.-30.10.20	Ульянова Н.П.	Группа № 10	с 5 до 6 лет	4	10	12	2	
	8	15.10.-30.10.20	Ульянова Н.П.	Группа № 11	с 4 до 5 лет	1	8	16	3	
ИТОГО					26	86	101	16		
					%	11,4%	37,6%	44,1%	7,0%	
		Сводная карта развития музыкальности детей дошкольного возраста на КОНЕЦ					2023-2024 учебного года			
НА КОНЕЦ учебного года	№	Дата диагностики	ФИО музыкальный руководитель	№ группы	Возраст детей	Оптимальный уровень (3,5-4)	Высокий уровень (2,4-3,4)	Средний уровень (1,3-2,3)	Низкий уровень (ниже 1,2)	
						Количество детей в группе, соответствующих уровню				
	1	15.10.-30.10.20	Харькова Е.А.	Группа № 3	с 4 до 5 лет	7	14	7	1	
	2	15.10.-30.10.20	Харькова Е.А.	Группа № 8	с 4 до 5 лет	6	12	10	1	
	3	15.10.-30.10.20	Харькова Е.А.	Группа № 7	с 5 до 6 лет	8	13	8	0	
	4	15.10.-30.10.20	Ульянова Н.П.	Группа № 1	с 6 до 7 лет	20	10	2	0	
	5	15.10.-30.10.20	Ульянова Н.П.	Группа № 6	с 6 до 7 лет	10	15	5	0	
	6	15.10.-30.10.20	Ульянова Н.П.	Группа № 5	с 3 до 7 лет	5	8	7	2	
	7	15.10.-30.10.20	Ульянова Н.П.	Группа № 10	с 5 до 6 лет	7	12	8	1	
	8	15.10.-30.10.20	Ульянова Н.П.	Группа № 11	с 4 до 5 лет	2	9	15	3	
ИТОГО					65	93	62	8		
					%	28,4%	40,6%	27,1%	3,5%	

**Сводная средних показателей по группам на НАЧАЛО 2023-2024 учебного года**

	<b>Игра</b>	<b>Конструктивная</b>	<b>ИЗО</b>	<b>Музыка</b>	<b>Речь</b>	<b>Движение</b>	<b>Труд</b>
<b>№ группы</b>	<i>средний балл</i>	<i>средний балл</i>	<i>средний балл</i>	<i>средний балл</i>	<i>средний балл</i>	<i>средний балл</i>	<i>средний балл</i>
Группа № 1	3,7	2,9	3,2	2,9	3,6	2,4	3,2
Группа № 2	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация
Группа № 3	3,0	3,1	3,1	2,5	3,1	2,3	0,0
Группа № 4	1,4	1,5	1,5	0,0	1,9	0,0	0,0
Группа № 5	2,9	2,7	2,2	2,4	3,0	2,1	2,3
Группа № 6	2,7	2,3	2,6	2,6	3,4	2,4	2,7
Группа № 7	2,7	2,5	2,7	2,6	2,5	2,4	2,6
Группа № 8	2,0	1,8	2,5	2,5	2,7	2,3	0,0
Группа № 9	3,1	2,2	2,8	0,0	3,1	0,0	0,0
Группа № 10	2,8	3,0	3,0	2,6	2,7	2,3	3,2
Группа № 11	1,9	1,8	1,7	2,3	2,3	2,1	0,0
Группа № 12	2,0	1,5	2,1	0,0	1,9	0,0	0,0
Группа № 13	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация
Группа № 14	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация

**Сводная средних показателей по группам на КОНЕЦ 2023-2024 учебного года**

	<b>Игра</b>	<b>Конструктивная</b>	<b>ИЗО</b>	<b>Музыка</b>	<b>Речь</b>	<b>Движение</b>	<b>Труд</b>
<b>№ группы</b>	<i>средний балл</i>	<i>средний балл</i>	<i>средний балл</i>	<i>средний балл</i>	<i>средний балл</i>	<i>средний балл</i>	<i>средний балл</i>
Группа № 1	3,9	3,2	3,4	3,6	3,8	3,2	3,5
Группа № 2	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация
Группа № 3	3,2	3,2	3,3	2,9	3,2	2,5	0,0
Группа № 4	2,1	2,2	2,2	0,0	2,3	0,0	0,0
Группа № 5	3,1	2,8	2,5	2,7	3,1	3,9	2,5
Группа № 6	2,9	2,7	3,1	3,2	3,5	2,9	3,0
Группа № 7	2,9	2,8	3,0	3,0	2,8	2,6	2,9
Группа № 8	2,6	2,3	3,2	2,8	3,0	2,6	0,0
Группа № 9	3,4	2,7	3,0	0,0	3,2	0,0	0,0
Группа № 10	3,2	3,4	3,5	2,9	3,1	2,9	3,5
Группа № 11	2,2	2,0	2,3	2,3	2,3	2,4	0,0
Группа № 12	2,8	2,5	2,5	0,0	2,3	0,0	0,0
Группа № 13	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация
Группа № 14	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация

**Выводы и рекомендации:** динамика показателей уровня развития детской деятельности и инициатив свидетельствует, что большинство детей успешно осваивают педагогическую программу и развиваются. На основе полученных в ходе диагностики показателей, педагогами ДОО будут сформированы индивидуальные образовательные маршруты ребенка или группы детей.

По итогам анализа показателей мониторинга педагогам групп были даны рекомендации по планированию детской деятельности на следующий учебный год. Также, были сформулированы общие рекомендации на 2024-2025 учебный год: планировать деятельность детей и тематические недели исходя данных карт интересов воспитанников, поощрять детскую инициативу в разных видах деятельности, стимулировать детей к самостоятельному поиску решения проблемных ситуаций (проектная деятельность), развивать дивергентное мышление воспитанников.

### 3. Кадровые ресурсы в 2023-2024 учебном году

Реализация Основной образовательной программы МАДОУ «ЦРР детский сад № 108» обеспечивается педагогическими работниками, соответствующими квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638).

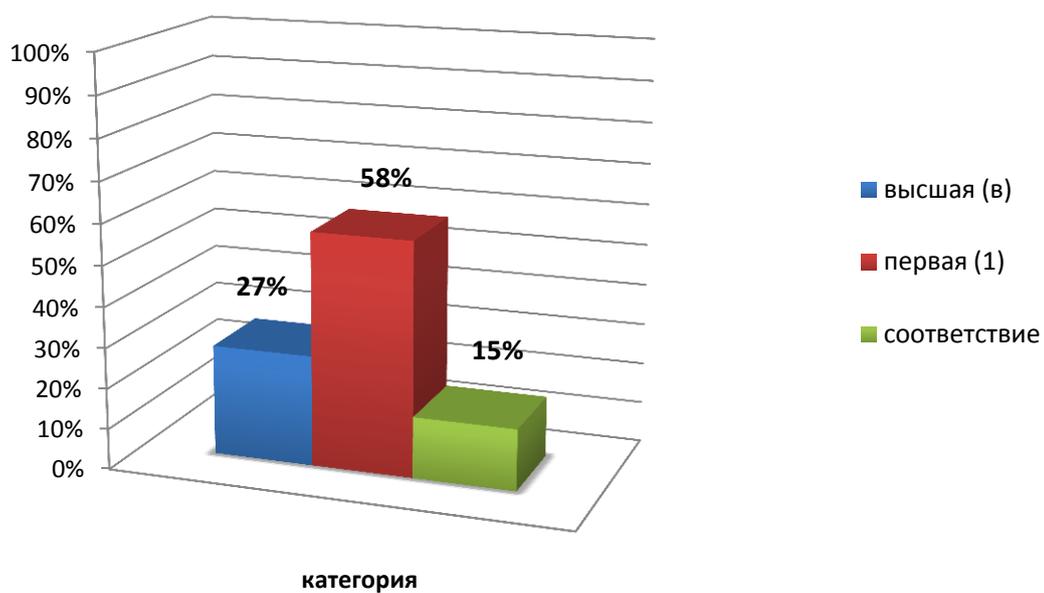
Укомплектованность педагогическими кадрами на 2023-2024 учебный год составляет 94%, вакансии: 2 воспитателя.

Педагогический состав МАДОУ:

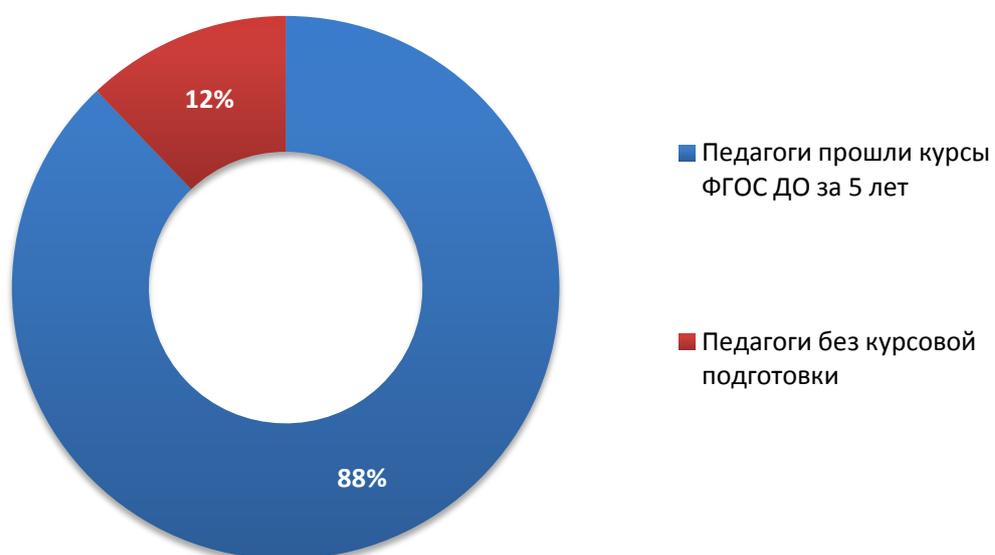
Должность	количество человек	процент
старший воспитатель	1	3%
воспитатель	26	79%
инструктор по ФК	1	3%
педагог-психолог	1	3%
учитель-логопед	1	3%
музыкальный руководитель	2	6%
педагог дополнительного образования	1	3%



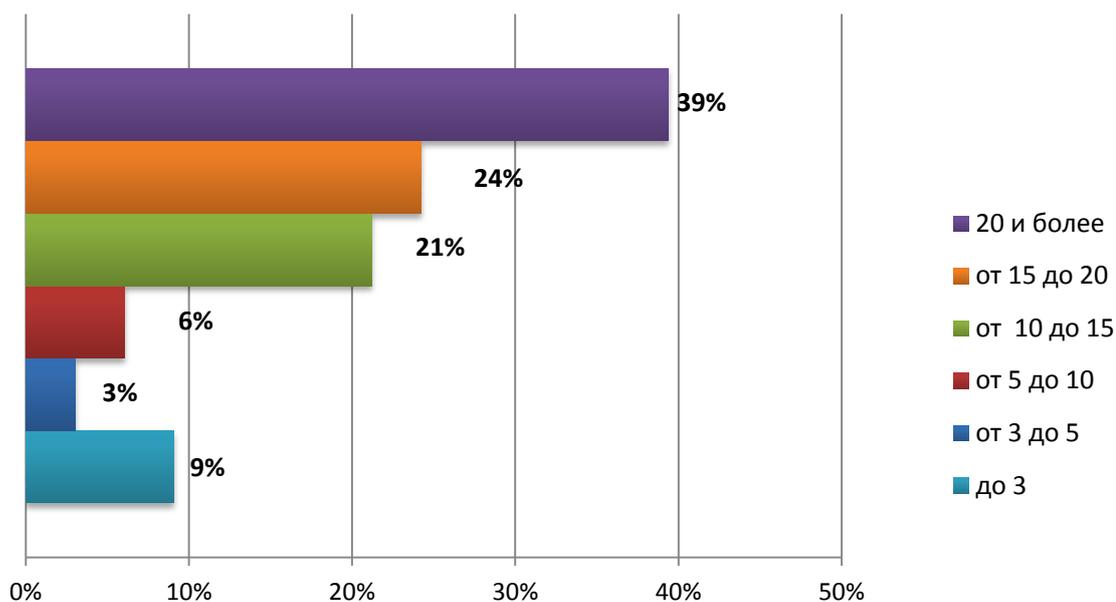
### Результаты аттестации педагогов МАДОУ 108



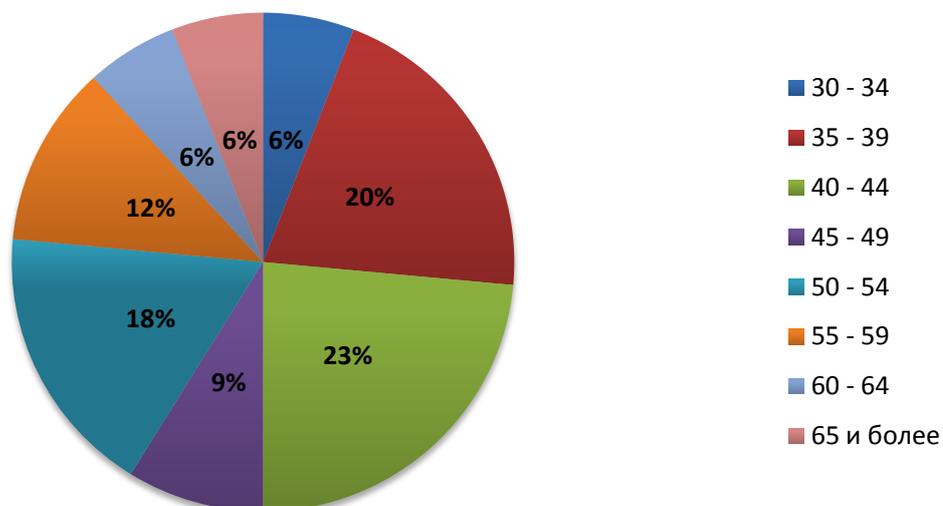
### Курсовая подготовка педагогов МАДОУ 108



### Педагогический стаж работы педагогов МАДОУ 108



### Возрастной состав педагогов количество человек



**Выводы:** в конце 2023-2024 учебного года уволились два воспитателя. Также в начале 2023 учебного года на постоянную работу были приняты педагог-психолог и 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО в 2023 году прошли 14 педагогов, что составляет 42% от общей их численности. На первую и высшую квалификационные категории были аттестованы 8 человек (32%), на соответствие занимаемой должности был аттестован аттестационной комиссией МАДОУ «ЦРР детский сад № 108» 2 педагога.

#### 4. Планирование работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год

##### 4.1. План-график курсовой подготовки педагогов на 2025 год

№ курсов*	Категория слушателей*	наименование курсов*	кол-во часов*	Фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)	Должность	По основной или по совмещению	сроки проведения курсов*
66	Педагоги дополнительного образования ДОУ	Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации.	36	Аюбджанова Ольга Владимировна	Инструктор по физической культуре	основной	10-14 ноября
66	Педагоги дополнительного образования ДОУ	Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации.	36	Харькова Елена Алексеевна	Музыкальный руководитель	основной	10-14 ноября
84	Воспитатели ДОО	Организация педагогического процесса в соответствии с изменениями ФГОС ДО.	72	Тересова Галина Александровна	Воспитатель	основной	13-17 января 27-31 января
84	Воспитатели ДОО	Организация педагогического процесса в соответствии с изменениями ФГОС ДО.	72	Уланова Нина Васильевна	Воспитатель	основной	13-17 января 27-31 января

85	Воспитатели ДОО	Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.	72	Соболева Надежда Анатольевна	Воспитатель	основной	13-17 января 3-7 февраля
85	Воспитатели ДОО	Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.	72	Чернявская Наталья Витальевна	Воспитатель	основной	13-17 января 3-7 февраля
86	Воспитатели ДОО	Проектирования профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО.	72	Калинина Валерия Дмитриевна	Воспитатель	основной	8-12 сентября 6-10 октября
86	Воспитатели ДОО	Проектирования профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО.	72	Мягкова Оксана Викторовна	Воспитатель	основной	8-12 сентября 6-10 октября
87	Воспитатели ДОО групп раннего возраста	Специфика организации образовательного процесса в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72	Захарова Оксана Николаевна	Воспитатель	основной	31 марта-4 апреля 21 -25 апреля
88	Воспитатели ДОО	Методика обучения декоративно-прикладному и народному искусству в системе общего и дополнительного образования: практикум	72 часа (36 очно, 36 дистанционно)	Воробьева Александра Николаевна	Воспитатель	основной	24-28 марта очно, май дистанционно

88	Воспитатели ДОО	Методика обучения декоративно-прикладному и народному искусству в системе общего и дополнительного образования: практикум	73 часа (36 очно, 36 дистанционно)	Антипова Наталья Александровна	Воспитатель	основной	24-28 марта очно, май дистанционно
92	Педагогические работники ДОО	Развитие диалогической речи в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.	36	Сальникова Виктория Михайловна	Воспитатель	основной	27-29 января 19-21 февраля
92	Педагогические работники ДОО	Развитие диалогической речи в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.	36	Тюляева Людмила Владимировна	Воспитатель	основной	27-29 января 19-21 февраля
94	Педагогические работники ДОО	Современные подходы в формировании элементарных представлений об информатике и инженерии в ДОО.	36	Демина Екатерина Михайловна	Воспитатель	основной	5-8 мая 2-3 июня
97	Педагогические работники ДОО	Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО.	36	Балашова Светлана Евгеньевна	Воспитатель	основной	17-19 марта 9-11 апреля
98	Воспитатели ДОО	Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с ФОП.	36	Уланова Нина Васильевна	Воспитатель	основной	20-22 октября 17-19 ноября
110	Музыкальные руководители ДОО со сложившейся системой работы	Реализация современных музыкально - педагогических технологий в деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФОП ДО.	72 (60-очно, 12-дистанционно)	Ульянова Надежда Петровна	Музыкальный руководитель	основной	27 января - 31 января 17-21 марта

**4.2. Графики подачи заявлений на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности в 2024-2025 учебном году**

<i>ГРАФИК ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЙ НА АТТЕСТАЦИЮ С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ КАТЕГОРИИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</i>						
	<i>ФИО педагога</i>	<i>текущая категория</i>	<i>дата присвоения категории</i>	<i>срок категории истекает</i>	<i>категория вновь</i>	<i>срок подачи заявления до какого числа</i>
1	Волкова Любовь Константиновна	первая	19.03.2020	19.03.2025	первая	16 декабря 2024 г.
2	Воробьева Александра Николаевна	высшая	25.06.2020	25.06.2025	высшая	24 марта 2025 г.
3	Дубровская Анна Игоревна	первая	19.11.2020	19.11.2025	высшая	18 августа 2025 г.
4	Кашицына Екатерина Геннадьевна	первая	22.10.2020	22.10.2025	высшая	21 июля 2025 г.
5	Соболева Надежда Анатольевна	первая	19.11.2020	19.11.2025	первая	18 августа 2025 г.
6	Тересова Галина Александровна	первая	19.11.2020	19.11.2025	первая	18 августа 2025 г.
7	Чернявская Наталья Витальевна	высшая	25.06.2020	25.06.2025	высшая	24 марта 2025 г.

### 4.3. Количество функционирующих групп в 2024-2025 учебном году

Наименование групп	количество групп	№ групп	№ групп	№ групп
Первая младшая (от 2 до 3 лет)	2	4	14	
Вторая младшая (от 3 до 4 лет)	2	2	3	
Средняя (от 4 до 5 лет)	3	6	9	12
Старшая (от 5 до 6 лет)	3	1	8	11
Подготовительная (от 6 до 7 лет)	2	7	10	
Разновозрастная группа с элементами вальдорфской педагогики (с 3 до 7 лет)	1	5		
<b>ВСЕГО ГРУПП:</b>	<b>13</b>			

### 4.4. Годовые задачи педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Направленность задачи	Содержание задачи	Планируемые результаты (критерий решения задачи)
1	Воспитанники ДОУ	Охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей.	Показатели заболеваемости воспитанников ДОУ на уровне или ниже среднетерриториального.
2	Воспитанники ДОУ	Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

3	Воспитанники ДОУ	Формирование предпосылок успешной школьной деятельности у воспитанников старшего дошкольного возраста.	У выпускников подготовительных групп сформирована готовность к школьному обучению (высокие показатели школьной готовности).
4	Родители воспитанников ДОУ	Организация эффективных партнерских отношений с семьями воспитанников, продолжение знакомства с разделами ФОП ДО.	Родители активно участвуют в жизни групп, между педагогами и родителями налажен контакт, отношения доброжелательные, конструктивные. Ознакомлены с основными целями и задачами, планируемыми результатами и основными разделами ФОП ДО
5	Педагогический коллектив ДОУ	Продолжать изучение ФОП ДО по разделам, изучение методических рекомендаций по реализации ФОП ДО, приведение РППС в соответствии с утвержденной программой, обновление рабочих документов	По итогу года освоены основные разделы ФОП ДО, изучены все методические рекомендации, РППС приведена в соответствие программе
6	Педагогический коллектив ДОУ	Проработка профессионального дефицита педагогов.	Есть понимания возрастных особенностей детей группы; понимание индивидуализации и поддержки инициативы. Повысился уровень речевой культуры Педагоги учитывают особенности современных детей
	Педагогический коллектив ДОУ	Использование коммуникативных игр в развитии детей дошкольного возраста в группах раннего развития и разновозрастной группе	Коллективом педагогов наработан методический материал по реализации данных задач.
7	Педагогический коллектив ДОУ	Задачи, предполагающие углубленную работу по теме (тематические задачи): 1. Продолжать формировать патриотическое мировоззрение у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями, русской народной культурой. 2. Формировать логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности.	Коллективом педагогов наработан методический материал по реализации данных задач.

## 4.5. Система оздоровительной работы

### Система оздоровительной работы в МАДОУ "ЦРР детский сад № 108"

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
<b>1.</b>	<b>Оптимизация режима</b>				
	Разработка и утверждение режима дня воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН и ООП МАДОУ "ЦРР детский сад № 108"	все группы	ежегодно	старший воспитатель	сентябрь
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	все группы	ежедневно	воспитатели, педагог-психолог	в течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
<b>2.</b>	<b>Организация двигательного режима</b>				
	Физкультурные занятия	все группы	3 раза в неделю	инструктор по ФК	в течение года
	Гимнастика после дневного сна	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Прогулки с включение подвижных игровых упражнений	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Музыкально-ритмические занятия	все группы	2 раза в неделю	музыкальный руководитель, воспитатели	в течение года
	Спортивный досуг, развлечения	все группы	2 раза в месяц	инструктор по ФК, муз. руководители, воспитатели	в течение года
	Гимнастика глаз	все группы	во время занятий на физминутках	воспитатели	в течение года
	Пальчиковая гимнастика	все группы	2-3 раза в день	воспитатели	в течение года

	Оздоровительный бег	средняя, старшая, подготовительная группы	ежедневно во время прогулок	воспитатели	с апреля по сентябрь на улице, с октября по март в помещении
<b>3.</b>	<b>Охрана психического здоровья</b>				
	Специальные оздоровительные мероприятия психогимнастика, музыкотерапия, смехотерапия, сказкотерапия	все группы	ежедневно (в чередовании)	инструктор по ФК, муз. руководители, воспитатели	в течение года
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	все группы	ежедневно несколько раз в день	воспитатели	в течение года
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	все группы	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	воспитатели	в течение года
<b>4.</b>	<b>Санитарная обработка групповых помещений</b>				
	Кварцевание игровых и спальных помещений	все группы	во время прогулки, во время сна	мл. воспитатели, контроль специалиста по ОП и соблюдению СанПиН	с октября по апрель
	Обработка групповых помещений дезинфицирующими средствами	все группы	в течение дня, ежедневно	мл. воспитатели, контроль специалиста по ОП и соблюдению СанПиН	в течение года
<b>5.</b>	<b>Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка</b>				
	Воздушные ванны (облегченная одежда и соответствующая сезону года)	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Прогулки на воздухе	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Хожение босиком по «Дорожке здоровья»	все группы	ежедневно после дневного сна	воспитатели	в течение года

	Обширное умывание	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Солнечные ванны (при наличии головного убора)	все группы	ежедневно	воспитатели	июнь - август
	Стопотерапия, босохождение (по полу навеса, по песку, траве, земле, асфальту)	все группы	на прогулке	воспитатели	июнь – август
<b>6.</b>	<b>Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки</b>				
	Корригирующая гимнастика	старшая, подготовительная	1 раз в неделю	инструктор по ФК, педагог доп.образования	в течение года

#### 4.6. Советы педагогов

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Приоритетные задачи работы учреждения на 2024-2025 учебный год. Утверждение плана воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива. Утверждение педагогической документации на 2024-2025 учебный год.	Август	Заведующая, ст.воспитатель	
2	Реализация задач патриотического воспитания у детей дошкольного возраста по ознакомлению с родным краем	Ноябрь	Старший воспитатель	
4	Развитие логико-математической компетентность дошкольников в различных видах деятельности	Апрель	Старший воспитатель	
5	Итоги работы педагогического коллектива учреждения в 2024-2025 учебном году.	Июнь	Заведующая, ст.воспитатель	

#### 4.7. Система психолого-педагогического мониторинга

№ п/п	Задача	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Составление социального паспорта учреждения (НАЧАЛО учебного года)	сентябрь	Педагог-психолог	
2	Проведение педагогического мониторинга на (НАЧАЛО учебного года)	октябрь	Воспитатели	
3	Проведение педагогического мониторинга физического развития (НАЧАЛО учебного года)	октябрь	Инструкторы по физической культуре, педагог доп.обр.	
4	Проведение педагогического мониторинга музыкального развития (НАЧАЛО учебного года)	октябрь	Музыкальные руководители	
5	Проведение педагогического мониторинга речевого развития (НАЧАЛО учебного года)	сентябрь	Учитель-логопед, воспитатели	
6	Проведение мониторинга предпосылок школьной готовности выпускников ДОУ (НАЧАЛО учебного года)	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	
7	Сводный анализ результатов мониторинга на НАЧАЛО года	декабрь	Старший воспитатель	
8	Проведение педагогического мониторинга (КОНЕЦ учебного года)	апрель	Воспитатели	
9	Проведение педагогического мониторинга физического развития (КОНЕЦ учебного года)	апрель	Инструкторы по физической культуре, педагог доп.обр.	
10	Проведение педагогического мониторинга музыкального развития (КОНЕЦ учебного года)	апрель	Музыкальные руководители	
11	Проведение педагогического мониторинга речевого развития (КОНЕЦ учебного года)	апрель	Учитель-логопед, воспитатели	
12	Проведение мониторинга предпосылок школьной готовности выпускников ДОУ (КОНЕЦ учебного года)	май	Педагог-психолог	
13	Сводный анализ результатов мониторинга на КОНЕЦ года	май	Старший воспитатель	

<b>Период проведения диагностики</b>	<b>Педагог</b>	<b>Направление диагностики</b>	<b>Используемые методики</b>
<b>1 МЛАДШАЯ ГРУППА (С 2 ДО 3 ЛЕТ)</b>			
Ноябрь-декабрь	Воспитатель	Успешность адаптации к условиям детского сада	Адаптационная карта
Декабрь	Педагог-психолог	Успешность адаптации к условиям детского сада	Адаптационная карта, анализ результатов
<b>2 МЛАДШАЯ ГРУППА (С 3 ДО 4 ЛЕТ)</b>			
Октябрь	Воспитатель	Уровень овладения игровой деятельностью	Методика «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» под ред. О.А. Сафоновой
	Воспитатель	Уровень овладения конструктивной деятельностью	
	Воспитатель	Уровень овладения ИЗО деятельностью	
	Воспитатель	Уровень овладения трудовой деятельностью	
	Воспитатель	Уровень физического развития	«Нормативные карты возрастного развития дошкольников», Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов
	Воспитатель	Творческая инициатива	
	Воспитатель	Инициатива как целеполагание и волевое усилие	
	Воспитатель	Коммуникативная инициатива	
Воспитатель	Познавательная инициатива – любознательность		
Апрель	Воспитатель	Уровень овладения игровой деятельностью	Методика «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» под ред. О.А. Сафоновой
	Воспитатель	Уровень овладения конструктивной деятельностью	
	Воспитатель	Уровень овладения ИЗО деятельностью	
	Воспитатель	Уровень овладения трудовой деятельностью	
	Воспитатель	Уровень физического развития	«Нормативные карты возрастного развития дошкольников», Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов
	Воспитатель	Творческая инициатива	
	Воспитатель	Инициатива как целеполагание и волевое усилие	
	Воспитатель	Коммуникативная инициатива	
Воспитатель	Познавательная инициатива – любознательность		
<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА (С 4 ДО 5 ЛЕТ)</b>			
Октябрь	Воспитатель	Уровень овладения игровой деятельностью	Методика «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» под ред. О.А. Сафоновой
	Воспитатель	Уровень овладения конструктивной деятельностью	
	Воспитатель	Уровень овладения ИЗО деятельностью	

	Музыкальный руководитель	Уровень овладения музыкальной деятельностью	
	Инструктор по физ.культуре	Уровень физического развития	
	Воспитатель	Уровень речевых навыков	
	Учитель-логопед	Звукопроизношение	Логопедическая диагностика
	Воспитатель	Творческая инициатива	«Нормативные карты возрастного развития дошкольников», Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов
	Воспитатель	Инициатива как целеполагание и волевое усилие	
	Воспитатель	Коммуникативная инициатива	
	Воспитатель	Познавательная инициатива – любознательность	
Апрель	Воспитатель	Уровень овладения игровой деятельностью	Методика «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» под ред. О.А. Сафоновой
	Воспитатель	Уровень овладения конструктивной деятельностью	
	Воспитатель	Уровень овладения ИЗО деятельностью	
	Музыкальный руководитель	Уровень овладения музыкальной деятельностью	
	Инструктор по физ.культуре	Уровень физического развития	
	Воспитатель	Уровень речевых навыков	
	Учитель-логопед	Звукопроизношение	Логопедическая диагностика
	Воспитатель	Творческая инициатива	«Нормативные карты возрастного развития дошкольников», Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов
	Воспитатель	Инициатива как целеполагание и волевое усилие	
	Воспитатель	Коммуникативная инициатива	
Воспитатель	Познавательная инициатива – любознательность		
<b>СТАРШАЯ ГРУППА (С 5 ДО 6 ЛЕТ)</b>			
Октябрь	Воспитатель	Уровень овладения игровой деятельностью	Методика «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» под ред. О.А. Сафоновой
	Воспитатель	Уровень овладения конструктивной деятельностью	
	Воспитатель	Уровень овладения ИЗО деятельностью	
	Воспитатель	Уровень овладения трудовой деятельностью	
	Музыкальный руководитель	Уровень овладения музыкальной деятельностью	

	Инструктор по физ.культуре	Уровень физического развития	
	Воспитатель	Уровень речевых навыков	
	Учитель-логопед	Звукопроизношение	Логопедическая диагностика
	Воспитатель	Творческая инициатива	«Нормативные карты возрастного развития дошкольников», Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов
	Воспитатель	Инициатива как целеполагание и волевое усилие	
	Воспитатель	Коммуникативная инициатива	
	Воспитатель	Познавательная инициатива – любознательность	
Апрель	Воспитатель	Уровень овладения игровой деятельностью	Методика «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» под ред. О.А. Сафоновой
	Воспитатель	Уровень овладения конструктивной деятельностью	
	Воспитатель	Уровень овладения ИЗО деятельностью	
	Воспитатель	Уровень овладения трудовой деятельностью	
	Музыкальный руководитель	Уровень овладения музыкальной деятельностью	
	Инструктор по физ.культуре	Уровень физического развития	
	Воспитатель	Уровень речевых навыков	Логопедическая диагностика
	Учитель-логопед	Звукопроизношение	
	Воспитатель	Творческая инициатива	
	Воспитатель	Инициатива как целеполагание и волевое усилие	
	Воспитатель	Коммуникативная инициатива	
	Воспитатель	Познавательная инициатива – любознательность	
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (С 5 ДО 6 ЛЕТ)</b>			
Октябрь	Воспитатель	Уровень овладения игровой деятельностью	Методика «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» под ред. О.А. Сафоновой
	Воспитатель	Уровень овладения конструктивной деятельностью	
	Воспитатель	Уровень овладения ИЗО деятельностью	
	Воспитатель	Уровень овладения трудовой деятельностью	
	Музыкальный руководитель	Уровень овладения музыкальной деятельностью	
	Инструктор по физ.культуре	Уровень физического развития	

	Воспитатель	Уровень речевых навыков	
	Учитель-логопед	Звукопроизношение	Логопедическая диагностика
	Воспитатель	Творческая инициатива	«Нормативные карты возрастного развития дошкольников», Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов
	Воспитатель	Инициатива как целеполагание и волевое усилие	
	Воспитатель	Коммуникативная инициатива	
	Воспитатель	Познавательная инициатива – любознательность	
	Педагог-психолог	Школьная готовность	Методики диагностики школьной готовности
Апрель	Воспитатель	Уровень овладения игровой деятельностью	Методика «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» под ред. О.А. Сафоновой
	Воспитатель	Уровень овладения конструктивной деятельностью	
	Воспитатель	Уровень овладения ИЗО деятельностью	
	Воспитатель	Уровень овладения трудовой деятельностью	
	Музыкальный руководитель	Уровень овладения музыкальной деятельностью	
	Инструктор по физ.культуре	Уровень физического развития	
	Воспитатель	Уровень речевых навыков	
	Учитель-логопед	Звукопроизношение	Логопедическая диагностика
	Воспитатель	Творческая инициатива	«Нормативные карты возрастного развития дошкольников», Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов
	Воспитатель	Инициатива как целеполагание и волевое усилие	
	Воспитатель	Коммуникативная инициатива	
	Воспитатель	Познавательная инициатива – любознательность	
	Педагог-психолог	Школьная готовность	Методики диагностики школьной готовности

#### 4.8. Открытые просмотры образовательной деятельности

##### ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Формирование патриотического мировоззрения у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем. (Область: Художественно-эстетическое развитие - Продуктивная деятельность)	Октябрь	Волкова Л.К.	
2	Формирование патриотического мировоззрения у младших дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем. (Область: Речевое развитие - Развитие речи)	Ноябрь	Пешкова Е.В.	
3	Формирование патриотического мировоззрения у младших дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем. (Область: Речевое развитие - Художественная литература)	Декабрь	Туганова В.А.	
4	Формирование патриотического мировоззрения у младших дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем. (Область: Познание - Окружающий мир)	Январь	Балашова С.Е.	
5	Формирование логико-математического мышления дошкольников в различных видах детской деятельности (Познавательная-исследовательская и экспериментирование)	Февраль	Тюляева Л.В.	
6	Формирование логико-математического мышления дошкольников в различных видах детской деятельности (Конструирование, ручной труд)	Март	Воробьева А.Н.	

7	Формирование патриотического мировоззрения у младших дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем. (Область: Художественно-эстетическое развитие - Музыкально-художественная деятельность)	Апрель	Ульянова Н.П.	
---	---	--------	---------------	--

#### 4.9. Тематические проверки, оперативный контроль

##### ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Обогащение представлений о родном крае в ходе образовательной деятельности у воспитанников старших групп	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели групп № 1, 8, 11	
2	Формирование представлений о многонациональности нашей Родины у воспитанников подготовительных групп	Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели групп № 5, 7, 10	
3	Развитие логико-математического мышления дошкольников в различных видах деятельности	Февраль	Ст.воспитатель, воспитатели групп № 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	

##### ФРОНТАЛЬНЫЕ ПРОВЕРКИ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Готовность воспитанников выпускных групп к обучению в школе	Апрель-май	Педагог-психолог, воспитатели групп № 5, 7, 10	

##### ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Готовность групп к новому учебному году	в начале года	Администрация	

2	Организация питания детей	Постоянно	Администрация, специалист по ОП	
3	Ведение на группах журнала посещаемости воспитанников	Постоянно	Администрация	
4	Выполнение требований по охране жизни и здоровья детей	-//-	Администрация	
5	Организация жизнедеятельности и благоприятного климата в группах	-//-	Администрация	
6	Выполнение решений Совета педагогов	-//-	Администрация	
7	Выполнение решений Совета трудового коллектива	-//-	Администрация	
8	Контроль режимных моментов и сетки НОД	-//-	Старший воспитатель	

#### 4.10. Мероприятия группы рабочего контроля

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Контроль за закладкой продуктов и выходам готовых блюд на пищеблоке	Ежедневно	Специалист по организации питания и соблюдению СанПиН	
2	Проверка соблюдения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины	Постоянно	Заведующий, Зам. зав. по АХР	
4	Мероприятия по контролю за планированием воспитателями индивидуальной работы с воспитанниками: - анализ документации педагогов; - анкетирование родителей; - анализ динамики развития детей и освоения ими образовательной программы ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель	

#### 4.11. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
2	Смотр-конкурс "Готовность к новому учебному году"	сентябрь	Заведующий	
3	Праздник "Здравствуй, детский сад"	сентябрь	Музыкальные руководители	
4	Конкурс педагогического мастерства	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель	
5	Тематическая акция "Безопасное поведение на дорогах"	сентябрь	Старший воспитатель	
6	Развлечение "Безопасное поведения на дорогах"	сентябрь	Инструкторы по физ.восп.	
7	Тематические осенние утренники "Золотая волшебница осень"	октябрь	Музыкальные руководители	
8	Выставка детских рисунков "Золотая волшебница осень"	октябрь	Руководитель проекта	
10	Тематическая акция "Пожарная безопасность"	октябрь	Старший воспитатель	
11	Развлечение "Дети и безопасность"	октябрь	Инструкторы по физ.восп.	
12	Тематические утренники "Дорогая мамочка"	ноябрь	Музыкальные руководители	
13	Круглый стол по организации и проведению новогодних праздников	ноябрь	Ст. воспитатель, муз. рук-ли	
14	Развлечение "Гражданская оборона и ЧС"	ноябрь	Инструкторы по физ.восп.	
15	Тематическая акция "Безопасность в быту"	декабрь	Старший воспитатель	
16	Новогодние утренники "Новогодний карнавал"	декабрь	Музыкальные руководители	
17	Выставка детских рисунков "Зимушка хрустальная"	декабрь	Руководитель проекта	
18	Развлечение «Тонкий лед»	декабрь	Инструкторы по физ.восп.	
19	Традиционное мероприятие "Папа, мама, я - спортивная семья"	январь	Инструкторы по физ.восп.	
20	Развлечение "Пожарная безопасность"	январь	Инструкторы по физ.восп.	
21	Тематическая акция "Как вести себя в экстремальных ситуациях" по ГО и ЧС	февраль	Старший воспитатель	

22	Выставка детских работ "Самый лучший папа на свете"	февраль	Руководитель проекта	
23	Традиционный праздник "Русская масленица"	февраль	Музыкальные руководители	
24	Развлечение "Гражданская оборона и ЧС"	февраль	Инструкторы по физ.восп.	
25	Утренники "Мамин праздник"	март	Музыкальные руководители	
26	Выставка детских рисунков "Наши милые мамы"	март	Руководитель проекта	
27	Развлечение "Безопасность на воде"	март	Инструкторы по физ.восп.	
28	Тематическая акция "Безопасность на воде"	апрель	Старший воспитатель	
29	Выпускной бал "Школа ждет вас!"	апрель	Музыкальные руководители	
30	Развлечение "Пожарная безопасность"	апрель	Инструкторы по физ.восп.	
31	Развлечение "Дети и безопасность"	май	Инструкторы по физ.восп.	
32	Выставка детских рисунков "Летняя пора"	июнь	Руководитель проекта	
33	Развлечение "Безопасное поведения на дорогах"	июнь	Инструкторы по физ.восп.	

#### 4.12. Система обмена педагогическим опытом

№ п/п	Форма работы	Тема,	Сроки	Ответств-й	Отметка о вып-и
1	Педагогическая мастерская	Методические приемы по развитию связной речи у детей дошкольного возраста	Октябрь	Михеева О.В.	
2	Тематическое выступление	Психологические особенности гиподинамичных детей и рекомендации по организации индивидуальной работы с ними	Ноябрь	Никитина М.А.	
3	Мастер-класс	Использование технологии оригами как способ развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Декабрь	Волкова Л.К.	

4	Тематическое выступление	Развитие музыкального вкуса у детей старшего дошкольного возраста	Январь	Харькова Е.А.	
5	Мастер-класс	Использование приемов по формированию и коррекции осанки в ходе режимных моментов с воспитанниками	Февраль	Аюбджанова О.В.	
6	Мастер-класс	Использование дыхательной гимнастики для формирования вокальных навыков	Март	Ульянова Н.П.	
8	Педагогическая мастерская	Составление профессионального портфолио для успешного прохождения аттестации педагогических работников	В течение года	Карацупа И.Б.	

#### 4.13. Работа методического кабинета

№ п/п	Тема	Сроки	Отметка о выполнении
1	Поддержание сайта в актуальном состоянии в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, обновление материалов сайта по необходимости	в течение года	
2	Подготовка документации к началу учебного года	август-сентябрь 2024	
3	Подготовка и проведение педагогического мониторинга в учебном году	октябрь 2024, апрель 2025	
5	Организация и проведения советов педагогов, представления опыта педагогов и систематизация представленных материалов	в течение года	
6	Организация и проведение тематических проверок согласно годовому плану	в течение года	
7	Помощь в подготовке портфолио педагогов для прохождения аттестации	в течение года	
8	Составление и загрузка электронного портфолио аттестующихся педагогов	в течение года	
9	Изучение, обобщение и распространение передового опыта работы воспитателей	в течение года	
10	Организация систематической помощи молодым специалистам	в течение года	
11	Организация участия педагогов ДООУ в конкурсах городского и областного уровней	в течение года	
12	Организация посещений городских и областных мероприятий педагогами ДООУ	в течение года	

15	Подготовка к проведения Советов педагогического коллектива	в течение года	
16	Подготовка документации и методических материалов к летне-оздоровительному сезону	май 2025	
17	Планирование курсовой подготовки педагогов на следующий учебный год и составление графика курсовой подготовки	июнь 2025	
18	Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год. Составление годового плана работы педагогического коллектива на следующий год	июнь 2025	

#### 4.14. Социальное партнерство

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Взаимодействие со школами № 37 и № 39 согласно договорам о взаимном сотрудничестве и планам мероприятий преемственности	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп № 5, 7, 10 (подготовительные)	
	Посещение педагогами методических объединений, семинаров и мастер-классов, проводимых ГИМЦ	в течение года	Все педагоги ДОУ	
	Привлечение специалистов МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр» для проведения тематических консультаций и профессиональных мастер-классов для педагогов и родителей МАДОУ	в течение года	Заведующий, педагог-психолог	
	Организация традиционной акции «Сбор детских книг» для Владимирской региональной общественной организации инвалидов с синдромом Дауна «Сокращая дистанцию».	в течение года	Ст.воспитатель, руководитель проекта	
	Организация традиционных акций сбора помощи для бездомных животных "Сотвори добро"	в течение года	Ст.воспитатель, руководитель проекта	

Организация участия педагогов в IX Всероссийском конкурсе "Воспитатели России"	в соответствии с Положением конкурса	Заведующий, ст.воспитатель	
--	--------------------------------------	----------------------------	--

#### 4.15. Совместная работа с семьей

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Общее родительское собрание: 1. отчет о проделанной работе за 2022-2023 учебный год; 2. выборы родительского комитета.	Сентябрь	Заведующий	
	Реализация плана мероприятий к "Году семьи"	Сентябрь-май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
3	Подготовка ДОУ к летне-оздоровительному периоду. Питание детей. Безопасность в лесу и на водоемах	Апрель-май	Заведующий, мед.работник	
4	Собрание для родителей подготовительной группы: 1. выступление учителей начальных классов; 2. выступление психолога на тему "Семья на пороге школьной жизни ребенка"	Апрель-май	Старший воспитатель, педагог-психолог	

#### 4.16. Групповые родительские собрания

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организационное собрание (знакомство с условиями организации жизнедеятельности детей в группах раннего возраста -новый набор). Знакомство с программным содержанием Основной образовательной программой МАДОУ "ЦРР детский сад № 108" в каждой группе.	Июль-август	Заведующий, воспитатели	
2	В соответствии с актуальной потребностью группы	Октябрь-апрель	Воспитатели	
3	Итоговое родительское собрание	Май	Воспитатели	

<b>Консультации специалистов:</b>		
Тема: «Роль семьи в развитии патриотических чувств у ребёнка»	Сентябрь	Ст.воспитатель
Тема: «Семейные традиции - это важно»	Октябрь	Педагог-психолог
Тема: «Безопасность малышей в наших руках!»	март	Ст.воспитатель
Тема: «Роль пения в развитии ребенка»	май	Муз.руководитель
Тема: «Какую музыку слушать дома?»	январь	Муз.руководитель
Тема: «Музыкально-игровая деятельность в семье»	апрель	Муз.руководитель
Тема: « Чем заняться с ребёнком в выходные дни?»	ноябрь	Педагог-психолог
Тема : Семейный отдых в зимний период»	декабрь	Инструктор по физ.культуре
Тема: ««Укрепление и сохранение здоровья детей»	апрель	Инструктор по физ.культуре